

<b>Calcul numérique</b>	<b>Devoir Maison n°2</b>	<i>Pour le 10 mars 2017</i>
Utiliser les théorèmes de calcul		<i>RdV le 6 mars 2017</i>

### Exercice 1

1. Calculer  $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ .

2. Au goûter, Lise mange  $\frac{1}{4}$  du paquet de gâteaux qu'elle vient d'ouvrir. De retour du collège, sa sœur Agathe mange les  $\frac{2}{3}$  des gâteaux restants dans le paquet entamé par Lise. Il reste alors 5 gâteaux.

Quel était le nombre initial de gâteaux dans le paquet ?

### Exercice 2

Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, choisir et entourer la bonne réponse parmi les trois proposées. Si nécessaire, justifier votre réponse par des calculs.

L'inverse de 1 est :	-1	1	2
$\frac{2+3}{4 \times 7}$ s'écrit aussi :	$(2+3) \div (4 \times 7)$	$2+3 \div 7(4 \times 7)$	$2+3 \div 4 \times 7$
$2 + \frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$ est égal à :	$\frac{13}{6}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{5}{7}$
Si $x = -4$ , alors $x + 4 + (x + 4)(2x - 5)$ est égal à :	-4	-1	0

### Production attendue

Les calculs présentés clairement.

La modélisation et la présentation claire de la résolution du problème.

### Critères d'évaluation

MOD.2	<i>Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques).</i>	
CALC.1	<i>Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel).</i>	
CALC.3	<i>Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres, symboles, etc.).</i>	
COM.2	<i>Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.</i>	